

早期発達支援研究 第3巻

《原著論文》

1. 発達が気になる子について乳児期の保育者が認識する心理的プロセスの分析 三山 岳
2. 幼児の発達が気になる保護者が求める支援
— 保護者のライフストーリーをもとに — 佐々木沙和子
3. 自閉スペクトラム症の療育者による運動評価の視点の変化
— 他職種連携による学びの環境を通して — 伊東祐恵
4. フィンランドにおけるジュニア期のスポーツに関する一考察
— 特別支援ニーズ児を含めた日芬比較 — 藤後悦子
5. 複数言語環境下で育つ ADHD 児の言語発達
— シンガポールでのバイリンガル子育て — 重松香奈
6. 子どもの発達を心配する母親が特別支援を学ぶ講座につながる経緯に関する研究
— 受講者の記述回答と語りの分析から — 八木愛子

《研究ノート》

1. 相談員と保育者の対話と協働を考える
— リフレクティング・プロセスを取り入れた保育巡回相談の実践について — 五十嵐元子

《事例報告》

1. 自閉スペクトラム症 A ちゃんの初めての集団生活に対する支援 中島ふみよ
2. 子ども同士の関わりを育てる保育園の役割 — 育ち合うということ — 樽角亜矢
3. 発想の転換 — プラスの声掛けで大人も子どもも HAPPY な 1 日を — 中村鮎美
4. 就学を見据えた保育園での支援 — 環境を通じた支援 — 大庭正宏
5. 不安感の強い子どもへの心の支援 儀武真美
6. 書字困難の中学生の英語学習について — フォニックスによる学習効果 — 吉田紀江
7. 自己理解・自己受容からの他者理解・他者受容につなげる研修会・保護者会を目指して
— 粘土で作る、自分だけの色、自分だけの形 — 燕昇司 知里
8. 保育園クラス運営における一人ひとりを尊重した保育の実践 川阪 和恵

《第6回学術集会》

1. 基調講演（大会長：田中 哲）
2. シンポジウム
ずっと、わたしらしく生きていく 井本陽久・中川信子・田中 哲・汐見稔幸

《活動実績》

《編集規定・投稿規定》

《編集後記》