

早期発達支援研究 第2巻

《発刊に寄せて》

発達障害の支援について

市川宏伸

多数派の‘あたりまえ’からの発想転換

星山麻木

《原著論文》

1. 乳児期からのICTメディア接触経験の背景要因の検討

－テレビおよびビデオ視聴時間と親子コミュニケーションの行動特徴に関する1998年調査の2次分析を通じて－

土谷みち子・谷村雅子・大熊加奈子

2. 幼児の感覚特性に応じた支援①

－保護者と保育者のSP調査の比較をもとに－

佐々木沙和子・近藤万里子・伊東祐恵・小林千鶴・八木愛子・星山麻木

3. 経験豊かな療育者による運動評価の方法

－幼児期の自閉スペクトラム症に着目して－

伊東祐恵・佐々木沙和子・近藤万里子・岩堀環・星山麻木

《事例報告・活動報告》

1. 子どもの支援にかかわる人々の支え合い・学び合い

－「オアシス」の活動を通して－

高倉 廣

2. 難聴とASD傾向の子どもに対する音楽ムーブメントによる心の支援

永井千津子

3. フィンランドとフィンランド教育について

太田理子

《第5回学術集会》

1. 大会長挨拶

第5回学術集会の御礼

藤原里美

2. シンポジウム

保育・教育・療育の現場で大切にしたいもの

熊谷晋一郎・森村美和子・田中 哲

子育ての原点に立ち返って

汐見稔幸・中川信子・田中 哲

3. 研究発表抄録

①保育者を支える－ペアレントトレーニングの実践－

塚原郁美

②保育士の専門性と同僚性の向上を目的とした保育所内研修

岩堀 環

③チャレンジ日記SSTプログラムの実践と検証

－発達障害児に社会的適応力と自己肯定感の向上と関係者の連携を促すことを目的として－

高島佳江

④自閉スペクトラム症療育の経験豊かな療育者による運動評価の方法

伊東祐恵

⑤保育者を目指す学生と共に行う子育て支援－保育者養成短期大学でのゼミ活動の紹介－

熊田広樹

⑥学校教育に関連する多職種による学習会の検討－『STARS』の活動実践を事例として－

中村尚

子

⑦児童発達支援センターにおける発達年齢に応じた支援の実践

－給食場面での保育士と複数の担当児とのやりとりを中心に－

佐々木沙和子

⑧心から寄り添える支援者を目指して－悲しい涙から嬉し涙へ・・・－

加藤真理

⑨学校にサポート活動を広げ定着させるために

－教室でのサポートはどの学級でも「当たり前」－

山口洋子

《活動実績》

《投稿規定・編集規定》

《編集後記》